

Arbeitsbogen 5: Bodenlebewesen – Unzählige Vielfalt



Aufgabe 1:

Sucht euch aus der unten stehenden Liste ein Lebewesen aus und erstellt einen Steckbrief. Hierfür könnt ihr unter anderem folgenden Link nutzen:



<https://hypersoil.uni-muenster.de/0/07/05.htm>



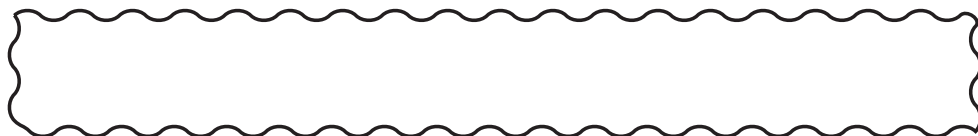
Achtet darauf, dass in der Klasse zu jedem Lebewesen mindestens ein Steckbrief erstellt wird.

- Mikroorganismen: Bakterien, Pilze, Algen
- Fadenwürmer
- Milben
- Springschwänze
- Rädertiere
- Borstenwürmer
- Käferlarven
- Zweiflüglerlarven
- Regenwürmer
- Schnecken
- Spinnen
- Asseln



Dieser Steckbrief gehört: _____

Name des Bodenlebewesens:



Zeichnung:

Größe:

Nahrung:

Lebensraum:

Besonderheiten:

**Aufgabe 2:**

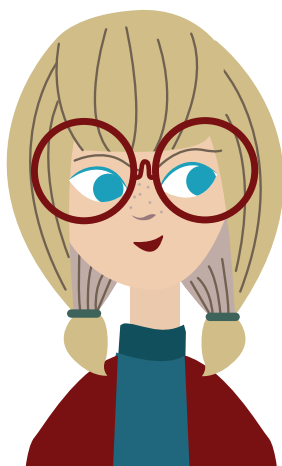
Stellt eure Steckbriefe eurer Klasse vor.

Aufgabe 3:

Hängt eure Steckbriefe als Galerie im Klassenzimmer auf.

Aufgabe 4:

Beschreibt, was euch beim Vergleichen dieser Steckbriefe auffällt.



Aufgabe 5:

Wählt vier Bodenlebewesen aus den Vorträgen eurer Mitschüler*innen und füllt die Tabelle mit diesen Steckbriefen aus.

Name	1	2	3	4
Zeichnung				
Größe				
Nahrung				
Lebensraum				
Besonderheiten				